

инновационных и технологических задач, о которых несколько десятков лет назад даже не задумывались.

Поэтому, сегодня и сейчас стоит задуматься: выбранная в настоящее время профессия и соответствующая ей компетенция будет ли в мире будущего и как к ней подготовиться.

Литература и источники

1. Витко Ф.П. Человеческий капитал – ключевой фактор устойчивого развития// ГИУСТ БГУ, г. Минск. – 157 с.
2. Лукичев П.М. Зарубежный опыт оптимизации высшего образования и возможности его применения в российских университетах// Тр. СПбГУКИ. 2013. – 34 с.
3. Каминов А.А. Зеленая экономика: образование как фактор перехода// Уральский федеральный университет. Екатеринбург, 2022 – 139 с.
4. Кузина Л.В. Интеграция принципов «зеленой экономики» в учебный процесс в рамках экономических дисциплин// Белорусский государственный университет. Минск, 2021. – 28 с.
5. Промежуточное исследование влияния проектов Erasmus+ по повышению потенциала высшего образования на развитие и модернизацию высшего образования Республики Узбекистан// Отчет ООН. Ташкент, 2021 – 21 с.

Матчанова Мийригуль Азатовна

независимый соискатель Университета международной экономики и дипломатии

МЕРЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ МОЛОДЕЖИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

Аннотация. В данной статье особое внимание уделяется мерам, которые реализуются в области защиты прав молодежи на международном уровне, рассматриваются наиболее важные аспекты европейской молодежной политики.

Ключевые слова: молодежь, защита прав молодежи, молодежная политика, документы в области прав молодежи, программы по молодежной политике.

Центральное место в системе международных институтов, определяющих ключевые векторы развития политики в молодежной сфере, занимают европейские институты молодежной политики, изучение опыта и результатов деятельности, которых представляет для Узбекистана особый интерес в условиях возрождения интереса к проблемам молодежи в стране.

Европейская молодежная политика является наиболее проработанной в современной системе политических и международных отношений, а практика вовлечения в процессы реализации европейской молодежной политики общественных структур и самой молодежи по праву считаются одними из наиболее успешных с точки зрения эффективности.

Молодежная политика в Европейском союзе осуществляется на двух уровнях: наднациональном (общеевропейском) и национальном.

Межправительственное и международное сотрудничество в сфере молодежной политики координирует Совет Европы, который предлагает государствам - членам свою поддержку в разработке и реализации молодежной политики на основе признанных на международном уровне принципов и стандартов. Такая поддержка может выражаться в организации семинаров и мерах по расширению диапазона возможностей в сфере неформального образования; в подготовке международных обзоров национальных стратегий в области молодежной политики; в командировании необходимых специалистов; в координации обмена опытом, независимой экспертизы и оценки; в организации ознакомительных поездок и предоставлении консультационных услуг

Защита прав молодежи в Европе осуществляется, прежде всего, в рамках многочисленных молодежных программ, как комплексных, так и профильных. Данные программы являются основой проводимой молодежной европейской политики. В качестве примера комплексной программы можно привести программу ЕС «Молодежь в действии» (2007-2013), которая была направлена на активное включение молодых людей в социально-экономические и политические европейские процессы.

Примером узконаправленных программ является «Erasmus+», которая действует с 2014 по 2020 гг. Данная программа предусматривает получение образования молодыми людьми в контексте формирования общеевропейской образовательной политики. Erasmus + -это программа ЕС по поддержке образования, профессионального обучения молодежи и спорта в Европе. Ее бюджет в размере € 14,7 млрд предоставит возможность учиться, тренироваться и набираться опыта за рубежом [1].

Одним из основных документов европейской политики, держащей курс на всестороннюю поддержку молодежи, является Молодежная стратегия ЕС на 2019-2027 гг. Резолюция о новой Молодежной Стратегии ЕС, принятая 26.11.2018, ознаменовала собой важный шаг на пути к признанию конкретных проблем, с которыми сталкиваются молодые люди. Стратегия призвала создать больше возможностей для молодежи, охватить более разнообразную молодежь и работать в направлении социальной интеграции молодежи и искоренения нищеты среди нее.

Европейская молодежная политика и все действия, предпринимаемые в рамках Молодежной Стратегии Европейского Союза на 2019-2027 годы, должны быть прочно закреплены в международной системе прав человека. Для достижения целей Молодежной Стратегии ЕС, на местном, региональном, национальном, европейском и глобальном уровнях будут использоваться следующие меры:

1. Формирование молодежной политики на основе фактических данных и накопление знаний: молодежная политика ЕС должна основываться на фактических данных и основываться на реальных потребностях и ситуациях молодежи. Это требует постоянных исследований, развития знаний и информационно-пропагандистской работы с молодежью и молодежными организациями.

2. Взаимное обучение и распространение информации: взаимное обучение между государствами-членами, Европейской комиссией и соответствующими заинтересованными сторонами должно стать инструментом продвижения молодежной политики как в основных, так и в межсекторальных областях.

3. Партисипативное управление: для признания молодых людей экспертами своей собственной жизни крайне важно обеспечить участие молодежи и ее представительных организаций в различных этапах реализации Молодежной Стратегии ЕС.

4. Мобилизация программ и фондов ЕС: Стратегия будет способствовать эффективному использованию программ и фондов ЕС, таких как Erasmus+, европейский корпус солидарности, европейские структурные и инвестиционные фонды. Государствам-членам предлагается изучить синергию между источниками финансирования на европейском, национальном, региональном и местном уровнях.

5. Мониторинг финансирования ЕС: прозрачность действий ЕС в интересах молодежи должна включать мониторинг расходов ЕС на молодежь, используя при необходимости существующие механизмы.

6. Информирование о Молодежной Стратегии ЕС: принимая во внимание различные заинтересованные стороны, участвующие в разработке политики в интересах молодежи, важно донести цель и содержание Молодежной Стратегии ЕС всеобъемлющим образом и на дружественном для молодежи языке.

Ключевым инструментом молодежи как важнейшего элемента разработки и реализации молодежной политики в ЕС выступает Европейский молодежный форум (ЕМФ). Его работа направлена, в первую очередь, на активное вовлечение молодых людей в общественную жизнь Европы. Для обеспечения реального учета мнения и интересов



молодежи при принятии тех или иных решений в ЕС и реализации молодежных программ Форум активно сотрудничает с органами управления ЕС (в том числе обеспечивая представительство молодых людей в структуре молодежного сектора Совета Европы). ЕМФ принимал активное участие в разработке Молодежной стратегии ЕС 2019-2027 [2].

Помимо Форума действует также Европейский молодежный парламент (ЕМП), имеющий национальные представительства в большинстве европейских стран. Основная цель Парламента – вовлечение молодежи в процесс европейской интеграции и поддержка интересов молодежи на международном уровне.

Многие специалисты по молодежной политике полагают, что самым действенным способом активизации и нормализации политического участия молодежи является усиление работы различных европейских молодежных форумов и советов как площадок для выражения ее политической воли. В настоящее время именно этот подход используется в ЕС при осуществлении молодежной политики.

В Европе сегодня для молодежи созданы одни из лучших условий в мире. Здесь находятся самые престижные и передовые высшие учебные заведения, обеспечены рабочие места, в том числе для приезжих молодых людей (как правило, в сфере услуг), а государственные институты гарантируют права молодого поколения. Кроме того, что немаловажно, молодежь подключена к процессу принятия решений (прежде всего, посредством молодежных организаций).

Молодежная политика в странах Европы основывается на принципах социального партнерства, договора, соуправления и сотрудничества государства и молодежных объединений, которые рассматриваются как субъект молодежной политики, осуществляющий реализацию молодежной политики наряду с соответствующими государственными органами.

Существующая сегодня тенденция такова, что именно система молодежных НПО играет первостепенную роль в осуществлении молодежной политики на любом ее уровне. Так, «гораздо больше, чем половину всех учреждений и мероприятий по оказанию помощи молодежи организуют негосударственные объединения: от действующих во всей Германии молодежных организаций, благотворительных учреждений и церквей до союзов, организаций, юридических объединений и групп самопомощи, работающих лишь в одной земле, одном городе или городском районе».

Все больше молодых людей участвует в деятельности государственных и муниципальных учреждений и включается их в процесс принятия решений, связанных с молодежной работой и защитой прав молодежи. Государство создает условия для самоорганизации молодежи, формируя гражданские механизмы защиты социальных интересов, гражданских прав и свобод молодых людей, способствуя усилению их гражданской активности и поощряя различные формы гражданского участия молодежи в жизни общества.

В развитых европейских странах применяется комплексный подход к молодежной политике, охватывающий трудоустройство, образование, жилье, социальную защиту, культуру и т.п. Например, во Франции в 2013 г. была разработана новая программа действий, получившая название «Приоритет: Молодежь». Дорожная карта программы охватывает 47 конкретных мер, основанных на достижении приоритетных целей. При этом в качестве ключевых приоритетов в программе выделялись:

1. Обеспечение равного доступа молодежи к социальным правам.
2. Поощрение расширения возможностей молодежи через обучение, обеспечение жильем, здоровый образ жизни, мобильность и т.д.
3. Атака на социальную несправедливость и дискриминацию.
4. Содействие участию молодежи в общественных делах.

На сегодняшний день в ряде европейских государств созданы и активно функционируют специализированные международные молодежные службы. В качестве примера здесь можно привести Международную службу по делам молодежи Федеративной

Республики Германии (IAB), которая является специализированным агентством по международной молодежной политике и международной молодежной работе [3].

Повышение качества и доступности образования как важного канала успешной социализации, увеличение количества молодых людей, продолжающих учебу после окончания средней школы (повышение квалификации, профессионально-техническая подготовка, обучение в ВУЗах) является одним из главных направлений молодежной политики. Один из подходов заключается в том, что государство оплачивает стоимость обучения вузам, а студентам предоставляет стипендии и/или гранты на период обучения для оплаты расходов на проживание и дополнительные расходы, связанные с обучением, например, стажировки (Норвегия, Швеция, Германия).

Подводя итог, нужно отметить, что проблема молодежи, несомненно одна из ключевых для каждого государства, и для реализации мер в отношении молодежной политики используется множество механизмов. Защита прав молодежи в Европе осуществляется, прежде всего, в рамках многочисленных молодежных программ, как комплексных, так и профильных. И данные программы, в свою очередь, являются основой проводимой молодежной европейской политики.

Литература и источники

1. Манухин В.В. Международно-правовое регулирование прав молодёжи // Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-prav-molodyozhi>
2. Бугаев А.В. Современные тенденции развития государственной молодежной политики в Российской Федерации// Актуальные вопросы современной науки. 2016. №45. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-tendentsii-razvitiya-gosudarstvennoy-molodezhnoy-politiki-v-rossiyskoy-federatsii>
3. Умаров Д.Б. Образование в области прав человека: международный опыт и национальная практика// Демократизация и права человека. Ташкент, 4(96) – 2022.

Таджиева Диёра Рустамовна

*преподаватель кафедры «экономика труда и управление»
Ташкентского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова
dioratad@gmail.com*

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ «BLENDED LEARNING» И «FLIPPED CLASSROOM» В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. Статья посвящена вопросам образования на фоне цифровизации всех сфер экономики. В частности, в образовательном процессе проводятся ряд мероприятий, реализация которых подразумевает индивидуализация образовательных процессов на основе цифровых технологий, развитие дистанционных образовательных услуг, широкое внедрение в практику технологий вебинара, онлайн, «blended learning», «flipped classroom». Рассматриваются основные принципы и тенденции, обосновывается актуальность внедрения подобных технологий.

Ключевые слова: цифровизация, Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, blended learning, flipped classroom.

Наука занимает очень важное место в развитии всех отраслей экономики, в этом деле государство опирается в первую очередь на Академию наук, интеграция науки и производства сегодня, как никогда, имеет очень актуальное значение... Само время требует дальнейшего развития научного сотрудничества с ведущими мировыми институтами, университетами, научными центрами и академиями наук” - подчеркнул Президент Узбекистана Ш.М. Мирзияев [1]. Действительно, вопрос соотношения экономики и науки, науки и производства получили важнейшее теоретическое и практическое значение в связи