

Инновационное обучение считается эффективным в том случае, когда в образовательном контенте преобладают не теоретические и фундаментальные основы, а реальное положение дел, бизнеса, социальные аспекты, практический опыт.

Литература и источники

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2-х томах. М., Народное образование, 2005.
2. Беспалько, В.П. Основы теории педагогических систем. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1997. - 304 с.
3. Кларин М.В. Инновации в обучении. М.: Наука, 1997. 223 с.
4. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. Ташкент, 2005. - 200 с.
5. Дудченко В. С. Инновационная игра как метод исследования и развития организации. // Активные методы обучения. Ярославль, 1982.
6. Московская Школа Конфликтологии> Инновационная методология В.Дудченко, <https://conflictmanagement.ru/innovacionnaya-metodologiya-v-dudchenko/>
7. Методология интегрированного консалтинга. Каким быть консалтингу XXI века?// Материалы Междунар. форума. М.: Кватро-Принт, 2006. С. 7-14; Дудченко В. С. Основы инновационной методологии. М.: Изд-во ВНИИСИ, 1996.
8. Бояринова В.Г. Новые образовательные технологии в системе высшей школы// Universum: психология и образование: электрон. научн. журн. 2020. № 9(75). URL: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/10656>

Гулямова Анора Латифовна

*старший преподаватель кафедры «Международная экономика и бизнес»
Ташкентского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Статья раскрывает вопросы совершенствования социального партнерства, условия сложившиеся в сфере образования. А также даны предложения по развитию качества трудовых отношений и по усовершенствованию структуры, функционирования и управления системой социального партнерства в отрасли с учетом разграничения компетенции органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Республики Узбекистан и органов местного самоуправления.

Ключевые слова: интенсивная динамика, социальное партнерство, компетенция, эффективный механизм, политические изменения.

Разработка политики в сфере социального партнерства предполагает системный анализ норм, законов, нормативных актов и организаций, обеспечивающих формирование и развитие цивилизованного рынка труда. Методологической основой, позволяющей проводить такой анализ, является институциональный подход. Одним из основных направлений экономического роста, социальной стабильности в Республике Узбекистан может стать выявление и изучение значимых институтов для успешного взаимодействия государства, работодателей и работников.

Современное состояние узбекского общества характеризуется интенсивной динамикой глубинных экономических, социальных, политических изменений. Достаточно остро эти изменения проявляются в социально-трудовой сфере, что обусловлено разрушением прежних, социалистических трудовых отношений, основанных на

государственной собственности, и формированием новых, в основе которых лежат отношения труда и капитала, частной собственности.

Система высшего образования в Узбекистане нуждается в модернизации, что позволило бы адаптировать ее к потребностям экономики страны, которая все больше нуждается в высококвалифицированных специалистах

Социальное партнерство как принципиально новый вид социально-трудовых отношений заключается в том, что, во-первых, работник перестает быть только объектом социально-трудовых отношений, а, наряду с собственником - работодателем, становится активным субъектом этих отношений. отношения и их регулирование на различных уровнях; во-вторых, важнейшим принципом регулирования социально-трудовых отношений становится принцип равноправного участия в этом процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, представителей работодателей и работников.

В системе высшего образования Узбекистана выявлены и такие проблемы, как недостаточное развитие сотрудничества с местной и иностранной промышленностью, отсутствие лабораторий по приоритетным техническим специальностям. Правовую базу для социального партнерства в Республике Узбекистан создает национальное законодательство, а также реформе отдельных секторов социальной и экономической инфраструктуры. Ввиду того, что многие проекты имеют концессионную основу, большое значение приобретает национальное концессионное законодательство. Республика Узбекистан в 1995 г. одной из первых среди постсоветских государств приняла закон «О концессиях», регулирующий организационные, экономические и правовые условия предоставления объектов в концессию иностранным инвесторам на территории Узбекистана.

К основным задачам социального партнерства относятся:

1) обеспечение согласованных и целенаправленных совместных действий субъектов социального партнерства в разработке и осуществлении социально-экономической политики, реализации целевых программ социально-экономического развития, решении гуманитарных проблем;

2) формирование устойчивых партнерских отношений субъектов социального партнерства в решении социально значимых вопросов;

3) оказание поддержки негосударственным некоммерческим организациям в осуществлении ими общественно полезными деятельностью, развитии гражданских инициатив;

4) развитие и поощрение инициативы субъектов социального партнерства в решении социально значимых вопросов;

5) укрепление доверия граждан к органам государственной власти и управления на основе обеспечения прозрачности и открытости их деятельности, связанной с принятием и реализацией управленческих решений;

6) совершенствование существующих и разработка новых форм взаимодействия и эффективных моделей социального партнерства;

7) развитие институтов гражданского общества, представляющих интересы молодежи, женщин, инвалидов, а также иных лиц, нуждающихся в социальной защите, создание условий для расширения поддержки и партнерства по реализации программ защиты их прав и законных интересов.

Также необходимо выделить и основные принципы социального партнерства. Это, в первую очередь, равноправное партнерство и взаимная заинтересованность; уважение и учет интересов субъектов социального партнерства; добровольность принятия обязательств; свобода выбора и обсуждения социально значимых вопросов; гласность; коллегиальность в выработке совместных решений; обязательность выполнения субъектами социального партнерства принятых на себя обязательств; консолидация усилий субъектов социального партнерства в целях их активного участия в формировании и

реализации эффективной социальной политики; систематичность контроля за выполнением субъектами социального партнерства принятых на себя обязательств. [2, с. 3].

В национальном законодательстве термин «социальное партнерство» нашел свое определение в ст. 3 Закона Республики Узбекистан «О социальном партнерстве» [3], согласно которой социальное партнерство – это взаимодействие государственных органов с негосударственными некоммерческими организациями и другими институтами гражданского общества при разработке и реализации программ социальной -экономическое развитие страны, в том числе отраслевые, территориальные программы, а также нормативно-правовые акты и иные решения, затрагивающие права и законные интересы граждан.

Несмотря на то, что институт социального партнерства является относительно новым для постсоветских республик, его развитие можно охарактеризовать как весьма динамичное. Субъектами социального партнёрства являются негосударственные некоммерческие организации, органы государственной власти и управления, а также субъекты предпринимательской деятельности [4]. В целевую программу социально-экономического развития входит комплекс мероприятий, разрабатываемых и осуществляемых субъектами социального партнерства, направленный на решение социально значимых вопросов.

Раскрыть экономические основы и условия социального партнерства в сфере образования с точки зрения уровня жизни работников наемного труда, роли оплаты труда в воспроизводстве их жизненных сил, определить роль государства в создании условий для эффективного формирования и развития социального партнерства, направленного на, прежде всего, обеспечение согласования интересов сторон социального партнерства и регулирование трудовых отношений в сфере образования; обосновать необходимость обеспечения функционирования механизма регулирования заработной платы, основанного на взаимодействии социальных партнеров и государства.

Хотелось бы отметить, что органы управления образованием, выступая в качестве представителей собственников, не выполняют обязательств по отношению к работодателям (образовательным учреждениям), работникам, что является следствием недостаточно четкого разграничения компетенций в области образования между органами власти, собственниками (учредителями) и созданными ими образовательными учреждениями. В настоящее время не все учреждения образования имеют статус юридического лица, а потому лишены права распоряжаться своим имуществом без согласования с органами исполнительной власти.

Развитие системы социального партнерства в сфере образования является одним из важнейших направлений деятельности Профсоюза. За последнее время существенно возрос потенциал социального партнерства как фактор, стабильно влияющий на повышение уровня защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов по республике, регионам, территориям и локальным уровням [5, с. 173].

- В целях определения приоритетных направлений системного реформирования высшего образования в Республике Узбекистан, поднятия на качественно новый уровень процесса подготовки самостоятельно мыслящих высококвалифицированных кадров с современными знаниями и высокими духовно-нравственными качествами, модернизации высшего образования, развития социальной сферы и отраслей экономики на основе передовых образовательных технологий было принято решение о создании Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, предусмотрев в ней [6]:

- развитие государственно-частного партнерства в сфере высшего образования, повышение уровня охвата высшим образованием более 50 процентов на основе организации в регионах деятельности государственных и негосударственных высших образовательных учреждений, создания в сфере здоровой конкурентной среды;

- обеспечение становления Национального университета Узбекистана и Самаркандского государственного университета в качестве флагманов высших образовательных учреждений страны;

- включение не менее 10 высших образовательных учреждений республики в первые 1 000 позиций перечня высших образовательных учреждений в рейтинге международно признанных организаций (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education или Academic Ranking of World Universities);

- внедрение передовых стандартов высшего образования, в частности поэтапный переход от образования, учебные программы которого направлены на получение теоретических знаний, к системе образования, направленной на формирование практических навыков, исходя из международного опыта;

- поднятие содержания высшего образования на качественно новый уровень, налаживание системы подготовки высококвалифицированных кадров, способных найти свое место на рынке труда, внести достойный вклад в стабильное развитие социальной сферы и отраслей экономики; обеспечение академической самостоятельности высших образовательных учреждений и др.

- Благодаря развитию социального партнерства в большинстве случаев удалось добиться повышения уровня материального обеспечения работников образовательных учреждений путем установления различного вида доплат и надбавок, в том числе молодым учителям и по результатам аттестации педагогических работников.

С помощью соглашений и коллективных договоров на территориальном и локальном уровнях решаются вопросы лечения и оздоровления работников, обеспечения занятости работников образования, контроля за перепрофилированием высвобождаемых зданий и сооружений образовательных учреждений, за процессом высвобождения работников (в том числе массового высвобождения) при взаимодействии с центрами занятости населения, создания условий переподготовки и переквалификации педагогических кадров, высвобождающихся в порядке сокращения, по оказанию помощи в их трудоустройстве и др.

Негосударственные некоммерческие организации осуществляют свою деятельность в сфере социального партнерства путем участия в формировании и деятельности комиссий по социальному партнерству, в подготовке, обсуждении и реализации целевых программ социально-экономического развития, обеспечении необходимых социальных, юридическая и иная помощь лицам, нуждающимся в социальной защите, а также внесение предложений о необходимости заключения договора в сфере социального партнерства, участие в подготовке, обсуждении и реализации соглашений, программ и проектов в сфере социального партнерства, осуществление иной общественно полезной деятельности, в том числе на безвозмездной основе.

Органы самоуправления граждан содействуют развитию социального партнерства в решении вопросов местного значения путем участия в деятельности комиссий социального партнерства, реализации программ социально-экономического развития на соответствующей территории, а также участия в подготовке, обсуждении и реализации соглашений, программ и проектов в сфере социального партнерства на территории самоуправления граждан.

Органы государственной власти и управления гарантируют соблюдение прав и законных интересов субъектов социального партнерства, участвуют в его развитии, определяют формы и условия государственной поддержки соглашений, программ и проектов в сфере социального партнерства, а также принимают участие в формировании и деятельности комиссий по социальному партнерству, подготовке, обсуждении и реализации соглашений, программ и проектов в сфере социального партнерства.

Идея социального партнёрства и развитие ее в Узбекистане привлекают все большее внимание представителей самых различных общественных слоев. Государственные деятели, предприниматели, профсоюзные лидеры, главы политических объединений стали

часто говорить об этом, свидетельством тому является разработка и обсуждение проекта закона «О социальном партнерстве» в Законодательной Палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Дело в том, что в основе социального партнёрства лежит не только идея разделения ответственности между представителями трудящихся, работодателей и правительством за результаты принимаемых и реализуемых решений, но и механизм ослабления монополии государственных органов власти на управление экономики, их опеки над всеми слоями общества [7].

В социальной среде базовыми условиями партнёрских отношений являются: наличие многочисленного «среднего класса»; развитое гражданское общество, где в результате самоопределения классов, групп, слоев населения свободно действуют профсоюзы, движения, иные организации, выражающие социально-экономические интересы, как наёмных работников, так и работодателей; функционирование «социального государства», реализующего социально-ориентированную рыночную политику, стоящего над обществом, а служащего ему, устанавливающего над обществом, а служащего ему, устанавливающего «правила игры» для субъектов социального партнёрства, контролирующего их выполнение.

Политико-правовыми условиями эффективно действующей системы социального партнёрства выступают: развитые формы демократии, когда права и свободы личности не только декларируются, но и гарантируются в соответствии с международными нормами; свободное создание и деятельность партий и движений, отстаивающие политические интересы основных социальных слоёв, классов; наличие эффективно действующего правового механизма, регулирующего социально-трудовые отношения. Первостепенную роль в создании правовой основы партнёрских отношений в каждой стране играет ратификация и реализация деклараций, конвенций и рекомендаций Международной организацией труда.

Существенной проблемой в развитии социального партнерства является проблема в полномочиях органов управления образованием, в том числе Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, заключать соглашения по республикам, областям на уровнях социального партнерства. Для решения данной проблемы профсоюз подготовил и утвердил Закон Республики Узбекистан «О профессиональных союзах» [8], в котором в главе 8 было отмечено, социальное партнерство между профсоюзами и работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), государственными органами строится на основе принципов равноправия, полномочности представителей, уважения и учета интересов сторон, добровольности принятия обязательств.

Идея социального партнёрства и развитие ее в Узбекистане привлекают все большее внимание представителей самых различных общественных слоев. Государственные деятели, предприниматели, профсоюзные лидеры, главы политических объединений стали часто говорить об этом, свидетельством тому является разработка и обсуждение проекта закона «О социальном партнерстве» в Законодательной Палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Дело в том, что в основе социального партнёрства лежит не только идея разделения ответственности между представителями трудящихся, работодателей и правительством за результаты принимаемых и реализуемых решений, но и механизм ослабления монополии государственных органов власти на управление экономики, их опеки над всеми слоями общества.

Литература и источники

1. Чусавина Г.Н. Подготовка студентов к использованию НИТ в образовании. – Москва: Наука, 2002. – 211 с.
2. Шалаев И.К., Веряев А.А. От образовательных сред к образовательному пространству: Культурологический подход к проблеме // <http://www.informika.ru/text/pedagog/pedagog5/a03.html>

3. Закон Республики Узбекистан «О социальном партнерстве» от 25.09.2014 г. № ЗРУ-376
4. Лушникова М.В, Лушников А.М. Основные закономерности и тенденции развития трудовых прав в XXI в веке // Монография // «ПРОСПЕКТ», М., 2015. с.69
5. Шеншов Л.В. Компьютерное обучение прогресс или регресс. // Ж. Педагогика. – Москва, 1992. – № 11. – С. 12-16.
6. Указ Президента РУз «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года». – от 8 октября, 2019 г., №УП-5847 - [концепсија_razvitiya_2030.pdf \(gubkin.uz\)](#)
7. Зокирова Н.К. Развитие социального партнерства в Узбекистане // <http://rea.uz/about/science/publications/detailed/?id=56>
8. Закон Республики Узбекистан «О профессиональных союзах» г. Ташкент, 6 декабря 2019 г., № ЗРУ-588 - <https://lex.uz/docs/4631283>

