

[5] В. К. Zumanova *et al.*, “Management strategy for the resources of financial corporations in the republic of Kazakhstan,” *Int. J. Econ. Perspect.*, vol. 10, no. 4, pp. 218–227, 2016.

Сагдуллаева Гулнара Ботировна

*ассистент кафедры «Корпоративная экономика и менеджмент»
Ташкентского государственного экономического университета
gulbotir82@gmail.com*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. Одной из основных задач современного образования становится задача заинтересовать и мотивировать студента к изучению предмета, стимулировать его познавательную и творческую активность. В статье рассматриваются место, роль и эффективность использования интерактивных технологий и средства при изучении дисциплин.

Ключевые слова: интерактивные технологии и средства, основные направления применения, интерактивные технологии в учебном процессе, формы и эффективность использования применения, интерактивные технологии в преподавании дисциплин.

Образовательный процесс никогда не стоит на месте и постепенно трансформируется с появлением новых информационных технологий, учебно-методических материалов, предметов, необходимость реализации которых диктует само время и требования современного общества. Инновационные технологии и дизайн могут значительно облегчить работу учителей, воспитание учащихся и контроль за успеваемостью детей со стороны их родителей.

Слово «технология» имеет греческие корни и переводится как наука, совокупность методов и приемов обработки или переработки сырья, полуфабрикатов и превращает их в товары. Современное понимание слова включает в себя применение научных и инженерных знаний для решения практических задач. При этом информационными и телекоммуникационными технологиями можно считать технологии, которые направлены на обработку и преобразование информации. Наиболее важными современными устройствами ИКТ являются компьютеры, оснащенные соответствующим программным обеспечением, и телекоммуникационные средства с информацией, которую они предоставляют.

Технологии могут трансформировать каждый аспект взаимодействия студентов, преподавателей и выпускников и того, как работают кампусы, облегчая переход к более дешевому, доступному и более привлекательному образованию.

Ключевыми примерами использования образовательных технологий, которые делают этот сдвиг:

- управление жизненным циклом учащихся;
- вовлеченность и мотивация студентов;
- интеллектуальные решения для кампусов и общежитий;
- технология вспомогательного обучения;
- технические вмешательства в области психического здоровья.

С помощью программного обеспечения для управления жизненным циклом студентов университеты и колледжи могут разработать основанный на данных подход к образованию, автоматизировать рутинные процессы и позволить студентам получать доступ к образовательным ресурсам в любом месте и в любое время.

Инновационные во всех возможных областях, но парадоксально консервативные, когда дело доходит до перепроектирования своих собственных структур, высшие учебные

заведения должны бороться со многими проблемами на пути к цифровой трансформации. К числу тех, которые требуют особого внимания, относятся:

- Преодоление «цифровой пропасти». Хотя многие студенты успешно перешли на онлайн-обучение и уже пользуются улучшениями, принесенными технологиями, миллионы людей лишены основных возможностей, таких как сетевое подключение, и не могут получить доступ к образовательным ресурсам в Интернете. Поскольку проблема многогранна, она вряд ли может быть решена высшими учебными заведениями в одиночку. Скорее, решение должно быть продуктом совместных усилий. Правительства, некоммерческие организации, образовательные институты и образовательные технологические компании должны объединиться, чтобы обеспечить доступ к Интернету для семей с низким доходом, например, через некоммерческие общественные сети и общественные технологические центры.

- Посвящая себя постоянному совершенствованию. Образовательные инновации сами по себе не имеют большого значения. Чтобы раскрыть весь потенциал технологий в образовании, колледжи и университеты должны разумно внедрять технологии и, как только они построят свои ИТ-инфраструктуры, постоянно тестировать и улучшать их. А чтобы еще больше улучшить общий опыт обучения, улучшить операции и открыть новые потоки доходов, стоит посвятить усилия исследованиям, разработкам и использованию новых бизнес-моделей, которые обеспечиваются технологиями.

- Предотвращение кибератак. После перехода на дистанционное обучение и усиления своей ИТ-инфраструктуры новыми услугами все больше высших учебных заведений становятся жертвами кибератак. Например, Калифорнийскому университету пришлось заплатить выкуп в размере 1 миллиона долларов после того, как их внутренняя система была взломана, а Университет штата Юта потерял более 400 000 долларов. Чтобы предотвратить кибератаки, высшие учебные заведения должны создавать безопасность в своих ИТ-средах путем проектирования, регулярно оценивать риски безопасности и разрабатывать процедуры смягчения последствий, разрабатывать руководящие принципы безопасности и поощрять профессоров, студентов и администрацию университетов внимательно следовать им.

- Урегулирование моральных последствий. Что касается технологий следующего поколения, таких как ИИ, интеллектуальный мониторинг или интеллектуальная автоматизация, этические последствия их принятия должны быть тщательно продуманы. Поскольку и студенты, и преподаватели могут возражать против образовательных инноваций (первые часто боятся, что их роль уменьшится, поскольку ИИ проникает в образование; а вторые не одобряют мониторинг и ожидают, что технологии превзойдут их свободы). Чтобы смягчить этические проблемы, колледжи и университеты должны ответственно использовать технологии и сосредоточиться на объяснимости - то есть обязательно информировать все стороны о том, как образовательные инновации повлияют на процесс обучения, как они принимают решения (если ИИ используется) и какие данные им нужны для этого.

К важным изобретениям относится электронный учебник - автоматизированная система обучения, включающая в себя дидактические, методические и информационные материалы по тематике, а также программное обеспечение, позволяющее наблюдать за ними всеми для самостоятельного производства и контроля знаний.

Для того чтобы электронная книга пользовалась популярностью, она должна быть универсальной, то есть одинаково подходящей и для самостоятельного изучения, и для стационарного обучения, полной по содержанию, высокоинформативной, блестяще написанной и хорошо оформленной. Эту книгу можно предложить любому студенту, и она может стать отличным подспорьем для преподавателей в организации их занятий по самостоятельному изучению студентов и проведению тестов и экзаменов по отдельным предметам.

Таким образом, использование современных инновационных технологий в образовании является одной из важнейших и устойчивых тенденций мирового образовательного процесса. Голосовая почта, электронная почта, видео почта, планшеты, гаджеты - все это незаменимые помощники студента сегодня, которые при правильном использовании принесут сочные плоды.

Все чаще учебные заведения стремятся заменить более громоздкие печатные учебники цифровыми, доступными через планшет. Они устраняют необходимость для студентов носить с собой тяжелый рюкзак, полный книг. Они обеспечивают централизованное, доступное место для всех материалов для чтения.

Регулярное обновление цифрового контента исключает затраты на приобретение новых изданий учебников каждые несколько лет. Приложения, добавленные на планшеты, могут удовлетворить образовательные потребности студентов и обеспечить более персонализированные возможности обучения.

Чтобы полностью внедрить, учебные заведения должны будут предоставить планшет каждому ученику и иметь систему для работы с потерянными, поврежденными или украденными активами.

Технологии виртуальной реальности, дополненной реальности и смешанной реальности стремительно развиваются. Одним из основных применений этой технологии в классе является проведение виртуальных экскурсий по местам, недоступным в противном случае. Например, студент мог совершить виртуальную экскурсию в Древний Египет или на дно океана.

- Он обеспечивает привлекательный, реальный опыт, который в противном случае был бы вредным или недоступным.
- Обращается к визуальным ученикам, которые любят видеть и испытывать вещи, а не просто читать о них.
- Студенты, использующие виртуальную реальность, могут развить отсутствие пространственной осведомленности в реальном мире. Другими словами, они могут ударить или столкнуться с чем-то в реальном мире, погружаясь в виртуальный.
- Укачивание может развиваться у некоторых студентов из-за того, что их глаза чувствуют движение, в то время как их тело этого не делает.

Учитывая возможности визуального обучения и преодоления языковых барьеров, дополненная реальность сделала обучение более эффективным. Поскольку цены на оборудование AR и VR падают, все больше учителей теперь делают его частью своей стратегии обучения. Виртуальные полевые поездки являются одним из наиболее эффективных преимуществ VR в классах. Это помогает студентам углубляться в различные предметы, не выходя из класса.

Кроме того, эта технология повысила креативность среди студентов через творческую игру и мышление.

Социальные медиа имеют большое влияние практически во всех отраслях промышленности сейчас и сейчас. На самом деле он играет решающую роль в формировании сегодняшних классов.

Эта платформа помогает учителям и студентам глобализировать класс и легко общаться с другими людьми со схожими интересами и мышлением. Правильное использование этой социальной платформы дает возможность студентам думать об уроках вне класса.

Нынешняя индустрия образования более склонна к онлайн-курсам и обучению, чем просто к классному обучению. Студенты в значительной степени используют возможности онлайн-курсов для изучения своей предпочтительной области интересов и исследований в своих любимых предметных областях. Студенты также используют аналогичные онлайн-курсы, чтобы получить дополнительную образовательную поддержку по своим сложным предметам.

Преподаватели, которые хотят включить цифровой контент в классы, теперь могут использовать широкий спектр образовательных ресурсов, доступных в Интернете. Тем не менее, выбор правильного набора учебных материалов из этого широкого массива информации является ключевым.

Современные технологии дают им возможность получить доступ к усовершенствованным и хорошо изученным цифровым материалам, которые имеют отношение к их цели.

Творческое вовлечение студентов в обучение является одним из самых умных способов привлечь их внимание на более длительное время.

Это не только повышает их интерес к обучению, но и прививает дружественное соревновательное мышление и призывает их творческий мыслительный процесс для победы в ситуациях.

Игры через цифровую платформу также улучшают их социальное поведение и навыки решения проблем.

Эта технология создает большой взрыв в школьных кампусах, поскольку устройства не только делают детей безопасными, но и улучшают качество их жизни. Поскольку он может отслеживать местоположение, студенты находятся в безопасности внутри кампуса, а родители и учителя могут легко отслеживать их. Варианты оплаты через эти интеллектуальные устройства позволяют избежать кражи и издевательств, одновременно облегчая безбумажные транзакции.

В этой современной образовательной системе одной из основных областей, вызывающих озабоченность, является конфиденциальность данных и кибербезопасность студентов.

Таким образом, власти предпринимают серьезные шаги по предотвращению киберзапугивания и поддержанию желаемой конфиденциальности на цифровых платформах. По сути, это общая ответственность, и только массовая кампания может привести к жизненно важным улучшениям в проблемных областях.

Современные образовательные технологии выдвигают возможности инвертирования традиционных методов обучения для улучшения процесса обучения.

В этой стратегии обучения студенты используют передовые образовательные технологии, чтобы заранее взглянуть на уроки.

Они проходят через учебники или видео, чтобы изучить уроки дома и использовать время в классе для выполнения заданий.

Они могут прорабатывать проблемы под наблюдением учителей и прояснять свои сомнения, если таковые имеются.

Кроме того, наличие представления о предмете заранее позволяет студентам легко понять, о чем говорят учителя. Больше, чем утопление в большой коллекции данных, преподаватели теперь больше сосредоточены на понимании аналитики и разработке решений, основанных на данных. Благодаря достижениям в области технологий они не просто проводят анализ и хранят данные в стороне, но и делают серьезные шаги для обеспечения того, чтобы результаты были актуальными и диагностическими. Эффективное использование богатой информации, которой мы располагаем, является ключом к положительным результатам и изменениям.

Поскольку прогресс в области технологий внес много замечательных изменений в сегодняшнюю систему образования, школы постепенно меняют свое внимание на предметы науки, техники, инженерии и математики (STEM).

Это фактически создает платформу для учреждений, предоставляющих высшее образование, для разработки более привлекательной учебной программы для кодирования, робототехники и программирования.

Кроме того, возможности интегрированного обучения помогают преподавателям обеспечить наилучший возможный опыт обучения для студентов.



С ростом технологий и инноваций для учащихся нормально ожидать бесшовных технологий в учебных заведениях.

В ближайшие несколько лет все или большая часть критически важных данных будет храниться в облаке.

Прежде всего, серьезное мышление должно быть посвящено улучшению социально-эмоциональных навыков и благополучия студентов.

Поскольку обучение вне класса становится все более важным, инструменты совместной работы станут более распространенными. Кроме того, анализ больших данных помогает учебным заведениям изучать области, в которых учащиеся преуспевают, и определять области, в которых они борются, и, таким образом, оказывать дополнительную поддержку.

Литература и источники

1. Центр инновации, технологии и стратегии (itsm.uz)
2. Центр передовых технологий NORMA.UZ
3. Закон Республики Узбекистан №ЗРУ-576 от 29.10.2019 «О науке и научной деятельности» <https://www.lex.uz/docs/4571492>
4. Абдурахмонов И. Цифровая экономика: новый этап развития нового Узбекистана через новые технологии, платформы и бизнес-модели <http://tsue.uz/?p=12561&lang=ru>
5. Данные информационно-аналитического сайта <https://issek.hse.ru/news/221864403.html>
6. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. - М.: Academia, 2018. - 672 с.
7. Нарбаева Т. Коррупция существует на всех ступенях высшего образования// <https://www.gazeta.uz/ru/2020/08/07/corruption-edu/>
8. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5847 от 08.10.2019 «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» <https://lex.uz/ru/docs/4545887>
9. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-279 от 15.06.2022 «Об организации приема на учебу в государственные высшие образовательные учреждения» <https://lex.uz/uz/docs/6070837>

Юсунов Шерзод Абдусаламович

старший преподаватель кафедры «Финансы и бизнес-аналитика»

Ташкентского государственного экономического университета

sherzod_y1973@mail.ru

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ ПОСРЕДСТВОМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается система развития инновационного онлайн образования, преимущества и недостатки онлайн-образования, история развития онлайн-образования начиная с дистанционного образования. Проанализированы актуальность и возрастающая роль данного направления образования, и значение системообразующего влияния на цифровую трансформацию экономики.

Ключевые слова: онлайн-образование, инновационные педагогические технологии, дистанционное образование, цифровая трансформация, трансформация экономики, инновационные процессы, цифровая экономика, ERP, актуальность цифровизации.

В эпоху быстроразвивающейся цифровизации, в развитии цивилизации, индустриализации, коммерциализации, социализации главным поддерживающим