

Утемуратова Магрифа Пердебаевна
*старший преподаватель кафедры «Финансы и бизнес-аналитика»
Ташкентского государственного экономического университета*
utemuratovamagrifa@mail.com

ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Аннотация. В статье поднимаются актуальные вопросы повышения эффективности преподавания дисциплины «Финансовый анализ» в высшей школе, раскрываются особенности формирования образовательных технологий в преподавании финансовых дисциплин, а также делается акцент на необходимости дальнейшего и окончательного перехода к международным стандартам финансовой отчетности.

Ключевые слова: навыки, образовательные технологии, финансовый анализ, финансовое состояние, стандарты финансовой отчетности, стабильность предприятия.

Для успешного ведения дела в сфере бизнеса необходимы знания основных законов бухгалтерского и финансового учёта и отчётности. Их изучение позволяет приобрести знания и умения в принятии правильных управленческих решений. В современных условиях все участники развитого рынка принимают решения, связанные с их настоящей и будущей хозяйственной деятельностью.

Решение этих вопросов неразрывно связано с эффективной подготовкой для сферы экономики специалистов, умеющих интегрировать полученные в вузе знания, умения и опыт в рациональную модель человеческих отношений и общественного устройства. Специалисты должны обладать навыками, быстро ориентироваться в изменяющемся рыночном пространстве, принимать самостоятельные решения в условиях риска и неопределенности, уметь находить неординарные решения, быть коммуникабельными и социально-адаптированными. Именно поэтому особо значимым в экономическом образовании становится разработка и реализация новых образовательных концепций и технологий.

Преподавание дисциплины «Финансовый анализ» строится исходя из требуемой базовой подготовки экономистов. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых знаний и практических навыков по организации проведения финансового анализа.

В настоящее время для подготовки гармонично развитого поколения Республики Узбекистан в педагогической практике наблюдается стремительное внедрение новых способов и средств обучения. На смену отдельных форм и методов активного обучения пришли целостные образовательные технологии.

Основой технологических знаний являются знания правил: закономерностей и принципов технологизации, выбора оптимальных способов и средств реализации поставленной образовательной цели и эффективного получения запланированного результата.

Образовательная технология по учебному предмету «Финансовый анализ» для студентов должна разрабатываться исходя из:

- правил технологизации обучения в экономическом вузе,
- цели, структуры, содержания и объема учебной информации по дисциплине,
- концептуальных подходов к выбору способов и средств обучения, коммуникации, информации и управления, в совокупности гарантирующих в заданных условиях и в установленное учебным планом время достичь цели обучения.

Необходимо соблюдать основные требования к структуре и содержанию образовательной технологии по учебному предмету.

Технология обучения позволяет обучать результативно и оптимально организовать учебный процесс; проектируется под конкретный педагогический замысел, исходя из

конкретных условий и ориентируясь на заданный результат; ориентируется на студентов и обеспечение успеха в учении за счет их собственной деятельности.

Нельзя не отметить, что бухгалтерский учёт и финансовый учёт играют важную роль в создании рыночной экономики. Их значение в эпоху перехода экономики нашей Республики на рыночные условия хозяйствования непомерно высоко. Правильная организация бухгалтерского учёта и финансового учёта в условиях рыночной экономики необходима для повышения эффективности производства. Одной из наиболее актуальных проблем являлось приведение существующей в стране систем бухгалтерского и финансового учёта и отчётности в соответствие с требованиями рыночной экономики. Для этого были разработаны и введены Национальные Стандарты Бухгалтерского Учёта, которые в своей основе опирались на международные стандарты и учитывали особенности системы учёта нашей республики.

Сближение национальных систем бухгалтерского учета с международными правилами в последние десятилетия стало доминирующей тенденцией развития методологии учета и методик формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности во многих странах мира, в том числе в Республике Узбекистан.

В настоящее время существуют региональные и мировые международные бухгалтерские стандарты отчетности. Проводится большая практическая работа по взаимоувязке учетной деятельности, согласовыванию национальных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности с международными стандартами.

Применение международных стандартов финансовой отчетности в Республике Узбекистан является необходимым условием становления участником международного рынка капитала. Если иностранные инвесторы не в состоянии проследить с помощью финансовой отчетности, как используется предоставленный ими капитал, то такая страна остается зоной повышенного риска.

Финансово-экономический кризис выразился в увеличении стоимости предоставляемых им финансовых ресурсов для фирм - резидентов этой страны, поскольку помимо «стандартного» процента инвестору будут включать в цену ресурсов дополнительную «плату за риск». Таким образом, процент за пользование привлеченными средствами для предприятия, не использующего МСФО при подготовке финансовой отчетности, при прочих равных условиях будет выше рыночного.

Международные стандарты финансовой отчетности, разработанные специально созданным Комитетом, являются нормативными документами. Они раскрывают требования к содержанию бухгалтерской информации и методологию получения важнейших учетных характеристик на основе гармонизации национальных стандартов учета экономически развитых стран.

Использование международных стандартов финансовой отчетности обусловлено рядом причин. Это в первую очередь касается формирования отчетности в соответствии с МСФО, которое является необходимым условием приобщения к международным рынкам капитала. Общеизвестно, что капитал, особенно иностранный, требует полной открытости организации (фирмы, компании) перед инвесторами.

Вместе с этим, распространение МСФО сталкивается с определенными трудностями, которые носят объективный характер. Прежде всего, их используют в основном развивающиеся страны, где экономика сильно зависит от иностранного капитала, в то время как ведущие мировые державы с исторически сложившимися национальными системами бухгалтерского учета отдают предпочтение внутренним стандартам (правилам, положениям). Тем не менее, процесс применения МСФО осуществляется ускоренными темпами.

В этом направлении в Республике Узбекистан на основании Закона о бухгалтерском учете, были разработаны и утверждены Национальные стандарты бухгалтерского учета. Разработана Концептуальная основа составления и представления финансовой отчетности. Концептуальная основа имеет отношение к финансовой отчетности, включая

консолидированную финансовую отчетность. Финансовая отчетность составляется и периодически представляется для удовлетворения потребности в информации широкого круга пользователей. Для большинства пользователей основным источником финансовой информации является финансовая отчетность.

В значительной степени усиливается жесткость финансовых ограничений хозяйственной деятельности предприятий. Поэтому наиболее важным является знание пользователями финансового состояния предприятия и уверенность в его финансовой устойчивости. Увеличивается заинтересованность в качестве финансового состояния предприятия со стороны инвесторов, поставщиков, банкиров, акционеров, налоговых органов и других.

В условиях рынка финансовая стабильность предприятия становится вопросом его выживания. В связи с этим возрастает роль и значение анализа финансового состояния, как для самого предприятия, так и для его разнообразных партнеров, собственников и финансовых органов.

Анализ финансового состояния - это завершающий этап экономического анализа работы хозяйствующих субъектов. Финансовое положение предприятий тесно связано с их производственной деятельностью: от качества выпускаемой продукции, ассортимента, себестоимости продукции, реализации и прибыли. В свою очередь производственная деятельность предприятия во многом зависит от его финансового состояния.

В системе профессиональной подготовки специалистов в области бухгалтерского учета, аудита и анализа дисциплина «Финансовый анализ» занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих.

Финансовое состояние предприятия - это комплексное понятие, которое характеризуется системой показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов предприятия. Финансовое состояние предприятия характеризуют:

- а) оценка имущества предприятия;
- б) оценка источников приобретения имущества;
- в) финансовая устойчивость предприятия;
- г) оценка платежеспособности предприятия и сохранности капитала.

Отношения между партнерами, финансистами, кредиторами и другими внешними пользователями финансовой отчетности предприятия определяют основные задачи и цели анализа финансового состояния. Основными источниками анализа финансового состояния предприятия являются формы финансовой отчетности, разработанные Министерством Финансов и утвержденные Министерством юстиции Республики Узбекистан в соответствии с Законом о бухгалтерском учете.

Международные стандарты бухгалтерского учета разработаны в целях упрощения понимания и взаимобмена бухгалтерской информацией между хозяйствующими субъектами различных стран. Это открывает большие возможности для перемещения инвестиций между различными государствами. На основании международных стандартов бухгалтерского учета и собственного опыта ведения бухгалтерского учета, были и разработаны национальные стандарты бухгалтерского учета. Национальные стандарты регулируют правила ведения бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами Республики Узбекистан. Финансовый анализ, проводимый на основе стандартов, дает возможность оценить финансовое состояние предприятия и тем самым уменьшить влияние финансового кризиса на хозяйственную деятельность.

В процессе обучения студентов предмету «Финансовый анализ» необходимо выполнить следующие задачи:

- дать систему знаний о финансовом анализе, как по одному из разделов экономического анализа;
- дать правильное и научное представление об организации информационной системы, используемой в финансовом анализе, для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- научить студентов подготовке и представлению результатов финансового анализа, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

Анализ финансового состояния производится в определенной последовательности, а именно, устанавливается состав и структура имущества предприятия, т.е. текущих и долгосрочных активов. В составе текущих активов определяется соотношение материальных оборотных средств, денежных средств и краткосрочных финансовых инвестиций; затем изучается состояние запасов затрат, рассчитывается наличие собственных оборотных средств и причины их изменения. Далее анализируются показатели, характеризующие финансовую устойчивость; коэффициент соотношения собственных и заемных средств; коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; коэффициент маневренности собственных средств; коэффициент накопления амортизации; коэффициент реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия; коэффициент реальной стоимости основных средств в имуществе предприятия и анализ завершается изучением платежеспособности (ликвидности) предприятия.

Основными задачами анализа финансового состояния являются: обеспеченность предприятия необходимыми денежными средствами для выполнения бизнес-плана, мобилизация внутренних резервов, осуществление мероприятий по сохранению собственных оборотных средств, целевому использованию кредитов, выполнению обязательств перед бюджетом, банками, поставщиками и другими, направленная на повышение эффективности производства.

В процессе обучения необходимо использовать такие методы передовых педагогических технологий как «кластер», «инсерт», «мозговой штурм», «работа в мини группах», «технология дидактических игр», кейс-стади, блиц-опросы, презентации, с привлечением финансовых отчетов конкретных предприятий, а также другие активные формы обучения.

Литература и источники

1. Дыбаль, С.В. Финансовый анализ. Теория и практика [Текст]: учебное пособие / С.В. Дыбаль, М.А. Дыбаль. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019. – 328 с.
2. Ковалев, В.В. Анализ баланса [Текст]: учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. – 4-е изд., доп. – М.: Проспект, 2017. – 912 с.
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. М доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 378 с.
4. Савицкая, Г.В. Экономический анализ [Текст]: учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 649 с.
5. Смекалов, П.В. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие / П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов. – 2-е изд., стер. – СПб.: Проспект науки, 2017. – 472 с.

Айматова Фарида Хуразовна

старший преподаватель кафедры

«Общественно-гуманитарных и точных наук»

Ташкентского государственного экономического университета

faridochca@mail.ru

ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация. В данной статье освещаются задачи совершенствования качества и эффективности образования. Пути решения проблемы для совершенствования образования. Главные цели и задачи государства в области образования и повышения авторитета национальной системы образования. Изучена роль непрерывного образования в