



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТДЕЛ КООРДИНАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**



**«ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»**

**МАТЕРИАЛЫ**

Международной научно-практической конференции, посвященной  
достижению целей устойчивого развития Республики Узбекистан

(Ташкент, 25 октября 2022 г.)

**Ташкент  
Издательство “Иқтисодчи”  
2023**

УДК: 330

**Ответственный за выпуск**  
доктор экономических наук  
проф. Р.Х. Карлибаева

**Ответственный редактор**  
доктор философии (PhD) по экономическим наукам  
доц. Л.Н. Хазраткулова

Основные проблемы обеспечения качественного образования и пути их решения: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной достижению целей устойчивого развития Республики Узбекистан (Ташкент, 25 октября 2022 г.) отв. за вып. Р.Х. Карлибаева; отв. ред. Л.Н. Хазраткулова; Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, ТГЭУ. - 2023. - 251 с.

Представлены результаты научных исследований, направленных на выявление актуальных проблем современной науки и обеспечения качественного образования, достижение целей устойчивого развития национальной экономики.

Сборник предназначен для научных сотрудников, преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений, студентов и магистрантов.

*За содержание статей несут ответственность авторы публикаций.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Вступительное слово</b>		<b>8</b>
<b>Секция 1. Приоритетные направления государственной политики в области обеспечения качества образования в современной высшей школе</b>		<b>9</b>
1.	Ялунина Е.Н., Насимов Б.В., Тураева Д.Т.	КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
2.	Бутиков И.Л.	ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ РИЭЛТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
3.	Хазраткулова Л.Н., Бекбаева Ф.Б.	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕФОРМЫ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В УЗБЕКИСТАНЕ
4.	Кабулов А.А.	ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
5.	Махмутходжаева Л.С.	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
6.	Карабаева Г.Ш.	ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ
7.	Умарова Ш.А.	КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
8.	Jamalova G.G.	THE ROLE OF HUMANITARIAN DISCIPLINES IN TRAINING SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS
9.	Жиянова Н.Э.	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ
10.	Саттарова Б.Ш.	КОНЦЕПЦИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ОПОРА НОВОГО РЕНЕССАНСА
11.	Жамалова Г.Г., Айматова Ф.Х.	ПОВЫШЕНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДЕЖИ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА
12.	Юлдашева Ф.У.	ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ДАВЛАТ ФУҚАРОЛИК ХИЗМАТЧИЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ВА ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ МАСАЛАЛАРИ
13.	Кодиров М.Ф.	ПОСТРОЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ И РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭТОМ ПРОЦЕССЕ
14.	Зиямова У.А.	ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЖЕНСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ
15.	Юлдашева Г.А.	ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНЕ
<b>Секция 2. Инновационные технологии обучения по образовательным программам</b>		<b>76</b>
16.	Жидкова Е.А., Секлецова О.В.	НОВЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ЭКОНОМИКИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

## СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

**Жидкова Елена Анатольевна**

*доктор экономических наук, проректор по научно-инновационной работе  
ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет  
[291154@mail.ru](mailto:291154@mail.ru)*

**Секлецова Ольга Вячеславовна**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета,  
налогообложения и финансов  
ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет  
[seklecova@list.ru](mailto:seklecova@list.ru)*

### НОВЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ЭКОНОМИКИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

*Аннотация.* На сегодняшний день изучение потребностей рынка труда является залогом успешной реализации образовательных программ. Обобщая полученные результаты, можно сказать, что наиболее успешны на рынке труда выпускники, получающие универсальные знания и навыки в области экономики и управления, позволяющие адаптироваться к запросам конкретной отрасли, но в последнее время все чаще стали проявляться специфические запросы на таких специалистов в области здравоохранения. Развитие медицинских организаций, усложнение их структуры, сочетание бюджетного и коммерческого финансирования требуют от руководителей таких организаций помимо знания медицины еще и управленческих компетенций, не являющихся профильными для медицинских вузов. Требуются системные знания и навыки, развитое стратегическое мышление, умение постоянно реагировать на изменяющийся контекст организации, учитывая риски и возможности. Изучение потребностей регионального рынка труда, позволило сделать вывод о необходимости разработки новой магистерской программы, ориентированной именно на данную отрасль. В тезисах изложены основные результаты создания новой образовательной программы.

*Ключевые слова:* экономика, управление, здравоохранение, регион, магистратура.

Тенденция цифровизации оказывает существенное влияние на все отрасли экономики страны, в разные периоды времени отдельные отрасли показывают опережающие темпы, но особое внимание всегда уделяется медицине, забота о здоровье граждан является одной из приоритетных задач государства. Медицинские организации демонстрируют весьма значительный разброс в оценках технической оснащенности, использовании достижений современной науки и техники, на этом фоне проявляются тенденции укрупнения, усложнения структуры медицинских организаций с целью объединения потенциала и обеспечения доступа к современным технологиям, происходит сочетание бюджетного и коммерческого финансирования, возникает потребность в самостоятельном поиске источников финансирования. Происходящие изменения приводят к тому, что руководители таких организаций помимо знания медицины должны обладать и управленческими компетенциями, которым, как показывает практика, недостаточно уделяется внимания в медицинских вузах. Требуются системные знания и навыки, развитое стратегическое мышление, умение постоянно реагировать на изменяющийся контекст организации, учитывая риски и возможности. В результате появилось понимание, что необходимо разработать новую магистерскую программу, ориентированную именно на данную потребность регионального рынка труда. На фоне тенденции к слиянию жестких и

мягких навыков, реализации кросс-навыков и потребности в многофункциональных специалистах магистерская программа «Экономика и управление в здравоохранении» имеет высокое актуальное значение, что определяет ее востребованность. Необходимость подготовки экономистов для сферы здравоохранения не только требует сформировать команду профессионалов, но и обеспечивать постоянное развитие команды и каждого ее члена. За последние пять лет произошли существенные изменения в организационной структуре вуза, дважды были крупные объединения и в результате менялся состав кафедры. Но это не повлияло на результативность работы, в постоянно изменяющихся условиях удалось создать комфортный психологический климат, без которого невозможно было бы обеспечить эффективную работу объединенного коллектива. Коллектив кафедры не только шагает в ногу со временем, используя современные педагогические технологии и форматы обучения, но и быстро реагирует на вызовы времени, постоянно обучаясь и совершенствуясь. Сложный период локдауна и перехода на дистанционный формат обучения коллектив кафедры воспринял как новую ступень развития и успешно освоил новые инструменты и методы. Такие цифровые инструменты как Zoom, LMS Moodle, Miro, Padlet, Mentimeter, Google docs стали неотъемлемой частью образовательного процесса.

Практико-ориентированная магистерская программа «Экономика и управление в здравоохранении» была разработана для всех заинтересованных в получении высшего образования по экономике со специализацией в области здравоохранения. Программа направлена на формирование профессиональных компетенций в области экономики и управления, планируемый образовательный результат данной программы формировался исходя из запросов пользователей. Отличительной чертой программы является направленность на формирование управленческих компетенций и учет региональных и отраслевых особенностей. Новизна программы заключается в подготовке управленческих кадров с ориентацией на особенности экономики медицинской отрасли.

Потенциальная возможность масштабирования программы обусловлена тенденциями регионального рынка труда, наличием запроса на подготовку управленческих кадров для медицинских организаций, адаптированных к работе в условиях многозадачности и нестабильности экономических условий. Помимо *hard skills*, традиционно формируемых в медицинских вузах, выпускник программы будет обладать и управленческими *hard skills*: информационные системы, аналитика, а также важную роль сегодня играют надпрофессиональные навыки коммуникации, тайм-менеджмент, психология лидерства. Реализуемый в Кемеровском государственном университете проект «Бережливый университет» дает уникальную возможность обмена опытом в области бережливого производства не только внутри университета, но и с организациями-партнерами. Внедрение и развитие лин-проектов в медицине является одним из перспективных направлений управленческой деятельности. Опыт подготовки в университете специалистов в области управления качеством является еще одним конкурентным преимуществом данной программы. На сегодняшний день управление процессами выходит на первый план во всех областях управленческой деятельности. Команда преподавателей, разработчиков магистерской программы, обладает значительным опытом в области управленческих дисциплин, опытом проектной деятельности в различных отраслях, то есть в целом большим совокупным опытом, чем в медицинском вузе, за счёт широких областей применения экономики для каждого преподавателя, что делает обучение более актуальным. При разработке программы использовали модель ADDIE, совмещая проектирование с требованиями ФГОС.

Исследовательский опыт при выполнении НИОКР по заказам организаций реального сектора экономики показал, что самым распространенным запросом является направление «Медицина и технологии здоровье сбережения».

Опыт реализации программ магистратуры по направлению «Экономика» с 2015 года позволил установить эффективные способы взаимодействия с работодателями, наработать практику привлечения обучающихся. Выявлено, что главным в работе со студентами,

обучающимися на платной основе, является исследование их запросов и потребностей, тем самым важным становится формирование индивидуальной траектории обучения, т.е. формирование учебного плана по типам задач, которые каждый студент определяет при поступлении. Оказать образовательную услугу в соответствии с требованиями ФГОС и при этом соответствовать ожиданиям, передать опыт преподавателей при реализации дисциплин курса, организовать практики и научно-исследовательскую работу в медицинских учреждениях - это основные задачи, определяемые нами при реализации новой магистерской программы.

Ожидаемыми результатами реализации программы (количественными метриками) являются:

- увеличение числа студентов, как следствие увеличение доходов вуза, как результат повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава;
- расширение междисциплинарных связей, в том числе за счет количества научных публикаций в соавторстве;
- повышение доходов от эффективного использования государственного и муниципального имущества, выраженное в сальдированном финансовом результате деятельности медицинских организаций;
- концентрация квалифицированных управленцев и ученых-преподавателей для решения проблем здравоохранения, за счет увеличения числа новых созданных организаций смежных и обеспечивающих отраслей.

Чтобы повысить качество образования, сфокусировав классические направления подготовки вокруг медицинского направления, и выйти на новую международную грантовую повестку на стыках наук необходимо консалтинговое сопровождение указанных процессов, которое будет обеспечено при реализации новой магистерской программы.

На территории Кемеровской области по данным Фонда обязательного медицинского страхования - осуществляют деятельность в сфере обязательного медицинского страхования - 226 организаций, в том числе государственной и частной системы здравоохранения. На территории г. Кемерово осуществляют деятельность 33 клинические больницы, 72 медицинских центра, 12 поликлиник, 24 стоматологии, 4 реабилитационных центра, 12 санаториев, 3 диспансера, 12 косметологических клиник, 12 домов для престарелых и инвалидов, все указанные организации оказывают медицинские услуги и, следовательно, нуждаются в оптимизации расходов, организации процесса получения доходов и рациональной организации труда. В Кемеровской области 16 городских, 14 муниципальных округов и 4 муниципальных района, медицинскую деятельность в которых на основании действующих лицензий осуществляют 2389 медицинских организаций различных форм собственности по 4669 адресам (в 2019 г. – 2367 по 4561 адресам). Таким образом, целевая аудитория определена напрямую, но следует отметить интерес опосредованных участников образовательного процесса - фармацевтические компании и аптеки, производители медицинского оборудования и дистрибьютеры, прочее. Основная цель магистерской программы - стать центром притяжения физических лиц, связавших свою жизнь с медициной и желающих получить при этом экономическое образование, в связи с этим нами планируется стать источником знаний и возможностей для нового бизнеса, основанного на понимании реалий существующего положения в этой отрасли.

Методическая и содержательная новизна программы заключается в индивидуальном подходе к предъявляемым запросам студентов и интеграции образовательного процесса с разработанными медицинскими информационными системами. Построение учебных занятий ориентировано на как классическую теорию экономики фирмы, так и на обобщение лучших практик медицинских учреждений.

Соединение медицины и экономики позволяет КемГУ определить новую точку сборки для своих классических направлений, сконцентрировать образование, науку и общественную жизнь вокруг медицины и заботы о здоровье человека, это позволяет инициировать уникальные научные исследования на междисциплинарных пересечениях,



выйти на новую грантовую повестку и наладить научную кооперацию с ведущими университетами, в т.ч. за рубежом. Все это, в конечном итоге, позволит решать сложные проблемы для региона, а именно привлекать таланты в Кузбасс, решать проблему дефицита квалифицированных медицинских кадров и повысить привлекательность кузбасского высшего образования среди российских и иностранных абитуриентов.

Мы разработали план по созданию нового образовательного продукта, включающий в себя несколько этапов.

Этап 1. Изучение запросов и потребностей целевой аудитории - формирование программы приемной кампании для набора студентов.

Этап 2. Адаптация аналогов предлагаемого образовательного продукта - формирование учебно-методических материалов программы.

Этап 3. Формирование карты компетенций для поступающих студентов и их индивидуальных образовательных траекторий - разработка обучающего контента по индивидуальной образовательной траектории.

Этап 4. Формирование технологии управления системой здравоохранения - подготовка сборника научных работ по методологии управления в системе здравоохранения.

Этап 5. Проведение стратегического анализа системы здравоохранения региона - разработка практических рекомендаций по повышению эффективности деятельности медицинских учреждений различных форм собственности.

Этап 6. Применение информационных технологий в здравоохранении - научно-практическая конференция по использованию медицинских информационных систем, направленная на формирование профессионального сообщества, заинтересованного в результатах, полученных при реализации предыдущих этапов создания образовательного продукта.

Этап 7. Формирование лояльного отношения целевой аудитории с учетом разработанного образовательного продукта и полученных при его создании результатов - осуществление набора студентов на магистерскую программу нового учебного года.

Разработанная программа предназначена для реализации в традиционном формате с возможностью адаптации учебного плана для очной, очно-заочной и заочной форм обучения. В программе предусмотрены дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, которые могут быть изменены в соответствии с меняющимися условиями и запросами обучающихся. Предусмотрено сочетание теоретических и практических традиций классического университетского образования.

Предусмотрено проведение лекций и мастер-классов приглашенных профессионалов-практиков, организация совместных творческих проектов и конференций. Экспертная и проектная деятельность планируется в организациях, с которыми будут заключены соглашения о сотрудничестве.

Опыт и квалификация преподавательского состава позволяют утверждать, что форма реализации программы магистратуры «Экономика и управление в здравоохранении» не повлияют на результативность и качество обучения. Для достижения наилучшего результата образовательный контент ориентирован на гибридное обучение с перенесением части обучающих активностей в дистанционный формат, который может быть реализован как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Таким образом, магистерская программа «Экономика и управление в здравоохранении», направления подготовки 38.04.01 «Экономика» ориентирована на всех заинтересованных в получении высшего образования по экономике со специализацией в области здравоохранения. Программа направлена на получение знаний в области экономики и управления, на формирование инновационного мышления, умение анализировать и структурировать информацию, работать в режиме многозадачности, координировать рабочий процесс при этом добиваясь лучших экономических показателей. Программа предназначена для действующих руководящих работников медицинских

организаций, для лиц, желающих создать частную медицинскую практику, для кадрового резерва медицинских организаций. Результатом реализации программы является повышение квалификации руководящих работников медицинских организаций региона в сфере экономики и управления. Отличительной чертой программы является направленность на формирование управленческих компетенций и учет региональных и отраслевых особенностей финансирования.

### Литература и источники

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области (gks.ru) [Электронный ресурс]. URL: <https://kemerovostat.gks.ru/>
2. Администрация Правительства Кузбасса [Электронный ресурс]. URL: <https://ako.ru/deyatelnost/strategicheskoe-plazirovanie-kemerovskoy-oblasti-.php>

### **Тажобаева Кызларгул Ажиниязовна**

*PhD по экономическим наукам, доцент кафедры «Финансы и бизнес-аналитика»  
Ташкентского государственного экономического университета  
[kizlargult077@gmail.com](mailto:kizlargult077@gmail.com)*

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО МОДЕЛИ PISA

*Аннотация.* В статье рассматриваются международная система оценка качества по PISA, международный опыт определения, анализа и реализации качества образования, роль и значение зарубежных исследований в определении приоритетов национальной системы образования.

*Ключевые слова:* использование проектов и программ, TIMSS, PISA, PIRLS, STEAM.

Проводимая в Узбекистане политика в области образования имеют свои чётко обозначенные стратегические цели. Воспитание и образование составляют основу стабильного развития государства и общества. Наша страна стремится в сторону глубокого совершенствования этих сфер, создания необходимых условий для организации полноценного учебного процесса.

Теоретической основой коренного реформирования системы образования являются основные цели и направления разработки Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года. В основном сюда входят:

- Создание «Президентских школ» по специализации STEAM (наука, технология, инженерия, искусство и математика) в каждом регионе страны в 2019-2021 гг.;
- PISA (Программа международной оценки учащихся), направленная на оценку уровня грамотности учащихся в области чтения, математики и естественных наук с целью организации международных исследований в области оценки качества образования в системе государственного образования создание национальной системы оценки качества образования;
- Обеспечение регулярного участия Республики Узбекистан в международных программах и исследованиях по оценке качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS и др.) при оценке уровня знаний, обучающихся в системе народного образования [1, 3].

В рамках реформирования сферы образования пересмотрены учебные программы подготовки учителей и приведение их в соответствие с международными стандартами, модернизирована национальная система оценки студентов в сотрудничестве с международными системами, такими как PISA, TIMSS и PIRLS. В частности, в 2022 году большое внимание уделяется таким образовательным проектам, как PISA.

В ходе реформ в среднем образовании в школах восстановили обучение в 10-11 классах. Доля преподавателей с высшим образованием в общеобразовательных школах превысила 80%, что можно рассматривать как показатель качества образования. Реформа