



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТДЕЛ КООРДИНАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**



**«ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»**

МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической конференции, посвященной
достижению целей устойчивого развития Республики Узбекистан

(Ташкент, 25 октября 2022 г.)

**Ташкент
Издательство “Иқтисодчи”
2023**

УДК: 330

Ответственный за выпуск
доктор экономических наук
проф. Р.Х. Карлибаева

Ответственный редактор
доктор философии (PhD) по экономическим наукам
доц. Л.Н. Хазраткулова

Основные проблемы обеспечения качественного образования и пути их решения: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной достижению целей устойчивого развития Республики Узбекистан (Ташкент, 25 октября 2022 г.) отв. за вып. Р.Х. Карлибаева; отв. ред. Л.Н. Хазраткулова; Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, ТГЭУ. - 2023. - 251 с.

Представлены результаты научных исследований, направленных на выявление актуальных проблем современной науки и обеспечения качественного образования, достижение целей устойчивого развития национальной экономики.

Сборник предназначен для научных сотрудников, преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений, студентов и магистрантов.

За содержание статей несут ответственность авторы публикаций.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово		8
Секция 1. Приоритетные направления государственной политики в области обеспечения качества образования в современной высшей школе		9
1.	Ялунина Е.Н., Насимов Б.В., Тураева Д.Т.	КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
2.	Бутиков И.Л.	ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ РИЭЛТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
3.	Хазраткулова Л.Н., Бекбаева Ф.Б.	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕФОРМЫ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В УЗБЕКИСТАНЕ
4.	Кабулов А.А.	ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
5.	Махмутходжаева Л.С.	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
6.	Карабаева Г.Ш.	ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ
7.	Умарова Ш.А.	КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
8.	Jamalova G.G.	THE ROLE OF HUMANITARIAN DISCIPLINES IN TRAINING SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS
9.	Жиянова Н.Э.	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ
10.	Саттарова Б.Ш.	КОНЦЕПЦИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ОПОРА НОВОГО РЕНЕССАНСА
11.	Жамалова Г.Г., Айматова Ф.Х.	ПОВЫШЕНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДЕЖИ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА
12.	Юлдашева Ф.У.	ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ДАВЛАТ ФУҚАРОЛИК ХИЗМАТЧИЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ВА ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ МАСАЛАЛАРИ
13.	Кодиров М.Ф.	ПОСТРОЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ И РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭТОМ ПРОЦЕССЕ
14.	Зиямова У.А.	ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЖЕНСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ
15.	Юлдашева Г.А.	ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНЕ
Секция 2. Инновационные технологии обучения по образовательным программам		76
16.	Жидкова Е.А., Секлецова О.В.	НОВЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ЭКОНОМИКИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Многие женщины-предприниматели хорошо понимают необходимость постоянного повышения квалификации и доступа к информации в сфере бизнеса, поскольку с ростом количества малых и микрофирм растёт конкуренция, особенно в таких сферах преобладания женского бизнеса, как услуги, торговля, образование и здравоохранение.

Литература и источники

1. Кошарная Г. Б. Мотивация современных российских предпринимателей / Г. Б. Кошарная // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. - 2015. - № 4 (36). - С. 146-154.
2. Сарсенбаева Р. Б. Гендерные аспекты системных социально-экономических реформ в Казахстане: социологический анализ: дис. ... д-ра соц. наук / Сарсенбаева Р. Б. - Алматы: Казахский национальный ун-т им. аль-Фараби, 2016. – 276 с.
3. Достижения и перспективы развития женского предпринимательства в Республике Узбекистан. Организация Объединенных Наций, 2019 год
4. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы». г. Ташкент, 23 октября 2019 г., № УП-5853 - <https://lex.uz/ru/docs/4567337>

Юлдошева Гулноза Абдинабиевна

*старший преподаватель кафедры «Корпоративная экономика и менеджмент»
Ташкентского государственного экономического университета
gulnozopa0705@gmail.com*

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация. Целью текущего исследования является изучение факторов успеваемости студентов, определение связи между финансовой независимостью студентов и их учёбой в университете. Исследование проведено с использованием открытых данных на сайтах университета и случайно выбранных 200 студентов - опросников Ташкентского государственного экономического университета, который является самым крупным университетом экономического направления в Узбекистане. Используется один из наиболее часто используемых инструментов сбора данных для исследований - наблюдательные исследования, в результате чего было обнаружено значительное положительное влияние финансовой обеспеченности студентов и гибкий график расписание учёбы на их академическую успеваемость и учебные достижения. Кроме того, количество пропусков занятий в день, периоды отставания из-за различных факторов оказывают значительное негативное воздействие на их успеваемость по академическим дисциплинам. Уровень обладания иностранными языками, частота физических упражнений имеют значительную положительную, а брак значительно отрицательную корреляцию с учёбой студента. Кроме того, влияние рабочей занятости на успеваемость в учёбе для отдельных лиц из разных групп неоднородно. Влияние дохода на студентов женского пола менее сильно, чем на их однокурсников. Студенты, регулярно занимающиеся спортом, имеют высокие показатели заинтересованности в учебной деятельности, чем те, кто не занимается спортом. Показано, что удовлетворенность студентов финансовыми и межличностными отношениями и установленные обстановки в университете является потенциальным механизмом, чтобы навёрстывать пропущенный материал, что влияет на становление лучшим специалистом в своём направлении в целях обеспечения их вклада в интеллектуальный потенциал государства.

Ключевые слова: учёба в университете, работа, совмещение, корреляционно-регрессионный анализ, финансовая независимость, экономика.

Высшее образование является одной из наиболее целенаправленных и развивающихся сфер в новом Узбекистане. Возможности государственной молодежи получить высшее образование значительно расширились и стать студентом стало легче. За последние пять лет наблюдается значительный рост количества университетов в стране, а также числа выпускников общеобразовательных учреждений, удостоенных чести быть студентами. Теперь у студентов есть выбор на всех фронтах, вся бюрократия в подаче документов удалена, налажены удобства в выборе режима обучения (очного, заочного, вечернего и дистанционного), а не только в том, в какой области стать специалистом. Вступительные экзамены в зарубежные вузы и филиалы частных вузов проводятся круглый год. Решение о том, сколько студентов и при каких обстоятельствах они могут получить, принимаются университетами, которые достигли академической и финансовой независимости, исходя из своих возможностей. Государство оказывает финансовую поддержку талантливой и активной молодежи, инвалидам и малообеспеченным семьям, другим категориям граждан, которые не могут позволить себе оплатить контракт на обучение [1]. Существует около 20 льгот для поступления в высшие учебные заведения, большинство из которых предоставляются студентам на основе грантов. Коммерческими банками Узбекистана была введена система льготных образовательных кредитов (только проценты по кредиту во время учебы и основная часть выплачивается в течение семи лет после окончания университета). Молодежь не борется за учебу в вузе, а наоборот, вузы соревнуются, стремясь привлечь в ряды студентов самых талантливых и перспективных юношей и девушек.

Успеваемость студентов является очень актуальной публицистической темой для ряда стран и для Узбекистана тоже, выявлены очень много факторов влияющих на успеваемость студентов напрямую и косвенно.

В Узбекистане никого не удивит факт, что студент учится и работает одновременно, что может оказать большое влияние на их успеваемость, получение хорошей специальности и качественного образования, и у некоторых из-за нехватки времени даже могут случиться серьезные проблемы со здоровьем. Хотя в Узбекистане считают желание работать у студентов связано с оплатой обучения в вузе, но проведя опросы основываясь на ответах, данных студентами, можно смело утверждать другие причины, которые уже изучили в остальных университетах в других стран.

Полностью посветить себя учёбе - реальная возможность для нынешних студентов, а также постараться получить стипендию на учебу в университеты. Сейчас вузы, правительств стран и фондов по всему миру выделяют крупные суммы на финансирование талантливых и выдающихся кандидатов. По указу президента «О дальнейшей поддержке одаренной молодежи, обучающейся и занимающейся научно-исследовательской деятельностью в высших образовательных учреждениях республики», в Узбекистане с 2021-2022 учебного года, для докторантов, обучающихся в базовой докторантуре до 10, для студентов магистратуры до 22 будут увеличат количество государственных стипендий, а для студентов бакалавриата будут устанавливаться по одной в каждом высшем образовательном учреждении. (рис. 1).

Государственная стипендия президента и государственные именные стипендии осуществляется для студентов бакалавриата, обучающихся по совместным образовательным программам государственных высших образовательных учреждений, а также в функционирующих в республике филиалах зарубежных высших образовательных организаций и негосударственных высших образовательных организациях.

Одна из хороших стратегий создана с 2022/2023 учебном года со стороны Центрального банка Узбекистана, это специальная стипендия в 2022/2023 учебном году назначается студентам с 3 октября 2022 года до конца учебного года, которые обучаются в последних курсах бакалавриата (4 курс) в международном Вестминстерском университете, в Сингапурском институте развития менеджмента и в университете ИНХА, которые находятся в Ташкенте, включены в этот список ещё и Ташкентский государственный

экономический университет, Ташкентский финансовый институт, университет мировой экономики и дипломатии, некоторые факультеты (по специальностям банковское дело, экономика, бухгалтерский учет в банках, макроэкономика, статистика, информационная технология) национального университета имени Мирзо-Улугбека и обучающихся в магистратуре в очной форме обучения по результатам конкурсного отбора [1].

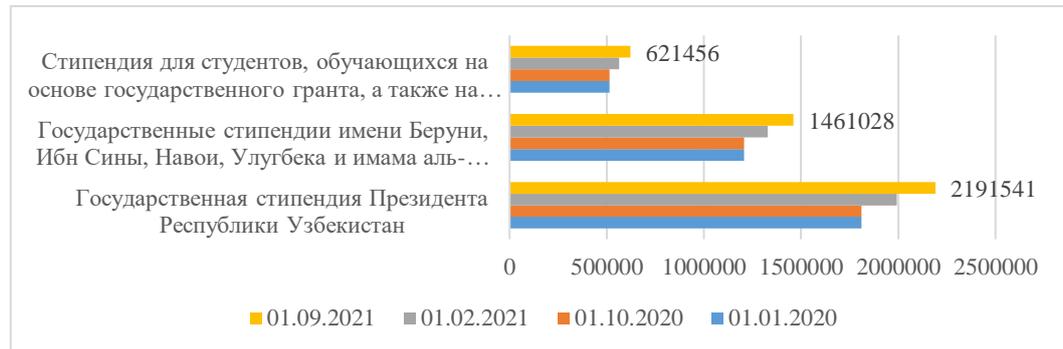


Рис. 1 Государственная стипендия президента и государственные именные стипендии для студентов бакалавриата в 2020-2021 гг., %

Составлено автором по [1, 2]

Есть крупные стипендиальные программы - стипендия для студентов с инвалидностью 1 и 2 групп, доплаты для студентов с особыми способностями и активными в общественной деятельности, также предусмотрена более высокая сумма до 50 процентов для нуждающихся в социальной защите.

Во многих странах крупных университетах стипендия не только покрывает расходы на обучение, проживание, страховку и даже авиабилет, перед учебой проводятся языковые курсы этой страны совершенно бесплатно, что является хорошим шансом для наших выпускников тоже, которые изучают государственный язык 11 лет в школе не овладеют им в совершенстве.

По мнению исследователя, стипендии сейчас не являются фактором одним из самых ключевых, потому, что студенты, совмещающие учебу с работой и обучающиеся не только на контрактной основе. Многие студенты даже, получая образование на бюджетной основе тоже совмещают работу с учебой, работая не по специальности, а только ради дополнительных заработков. По опросу было обнаружено, что студенты мужского пола, работая в ночных сменах зарабатывают больше, чем девушки.

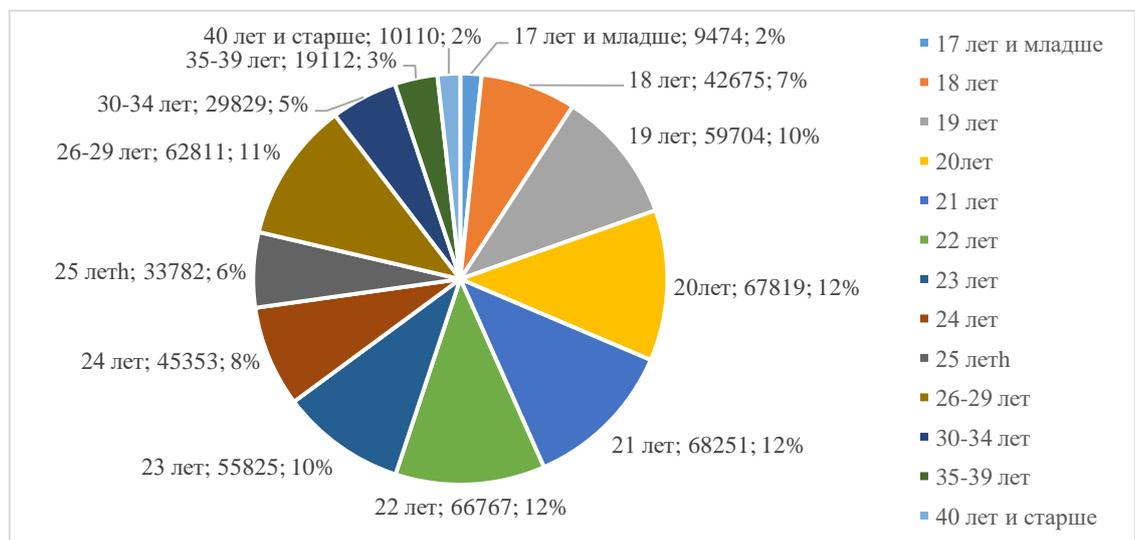


Рис. 2 Процент студентов в ВУЗе от населения возрастной категории в Узбекистане в 2021-2022 учебном году. [3] Составлено автором по [2]

В студенческом возрасте, в интервале с семнадцати до двадцати пяти лет, у молодёжи происходит критический переходный период в жизненном цикле, характеризующийся быстрым ростом и изменениями в интересах, внимании, морали, религии и политики, а также в расстановке приоритетов. В эти годы велико влияние внешних факторов и среды; к примеру положение в трудовом рынке. Оказываясь свидетелем такого феномена, что многие сотрудники работают не по своей специальности, студенты могут прийти к выводу, что четыре года учёбы в университете - это впустую потраченное время [3].

В Узбекистане большое внимание уделяется образованию девушек и, начиная с 2022-2023 учебного года, каждый год женщинам без высшего образования, получившим рекомендацию Государственного комитета по делам семьи и женщин, дополнительно будет выделяться 2000 государственных грантов по параметрам приёма на основе общеустановленного государственного гранта по очной форме обучения и ежегодно до 20 июля на официальном сайте Министерства высшего и среднего специального образования будет публиковаться распределение этих мест государственного гранта для женщин с рекомендациями по направлениям образования в вузах. За счет средств Государственного бюджета будут возмещены суммы платежа-контракта на 2022/2023 учебный год для женщин, поступивших в магистратуру государственного высшего учебного заведения в 2021/2022 учебном году и обучающихся на платно-контрактной основе, с 2022/2023 учебного года в рамках параметров приёма, выделенных для магистратуры государственного вуза, для женщин, зачисленных в качестве студенток на базовой платно-контрактной основе. [4].

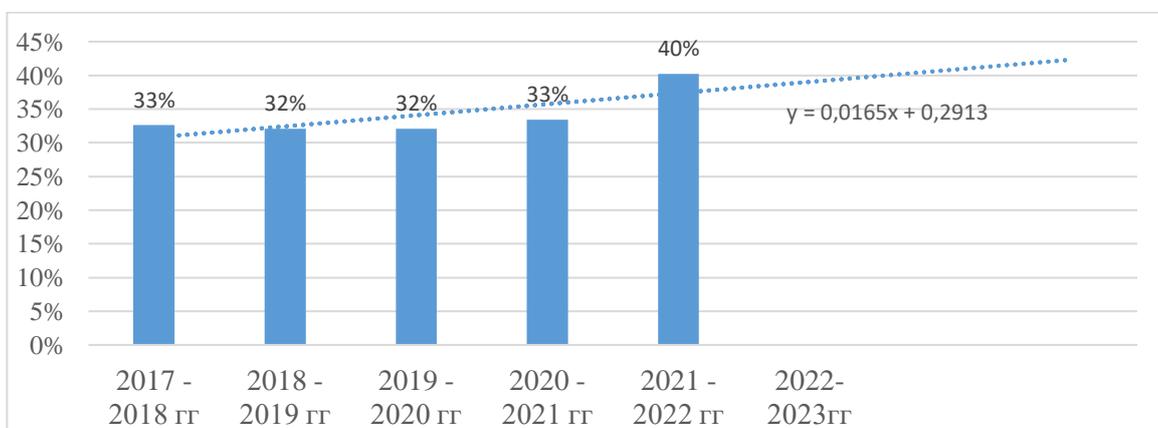


Рис. 3 Доля выпускников научных, технологических, инженерных и математических программ в высшем образовании, которые являются женщинами в 2017-2022 гг.

Составлено автором по [2]

Однако, большинство девушек выходят замуж в промежутке получения образования. Поэтому в стране предпочитают получать образование по более легким направлениям: из 260 тысяч студенток, обучающихся в вузах, около половины – 126,3 тысячи обучаются по педагогическому направлению, по естественнонаучным дисциплинам обучается 14,1 тыс., а по математическим направлениям 5,4 тыс. девушек (рис. 3). Однако, после рождения детей для замужних женщин единственная оказанная услуга со стороны вузов продолжить учёбу в онлайн режиме. Ни в одном государственном университете не имеется дополнительных льгот для принятия детей студентов или преподавателей, принимая во внимание, что половина студентов является родителями. В вузах нет соглашения с садиками или со школами в близости университета. Каждый день сотни студенты торопятся по улицам столицы с детьми, создавая пробки и сами стоя в пробках,

потом опаздывая приходят на занятия. Даже университеты, которые каждую неделю подписывают множество контрактов с учебными заведениями всего мира не могут управлять самым важным фактором, влияющим на успеваемость студентов. Это выгодные контракты с дошкольными учреждениями, школами, оздоровительными комплексами, медицинскими учреждениями и страховыми компаниями ради студентов, ради их детей и не только их: для преподавателей и для работников этого вуза.

Соответствующими факторами в рассматриваемой проблеме являются качественными, данные собраны непосредственно от студентов на индивидуальной основе неформальным и неструктурированным, разговорным способом, главным образом из-за его индивидуального подхода. В основном открытые вопросы были заданы спонтанно, позволяя по ходу интервью диктовать вопросы, которые следует задавать. Было выявлено, что из уст студентов события, которые в некоей мере влияли через их финансы на учебу, на личный рост при становлении специалиста за последние 5 лет в Узбекистане это Указ «О первоочередных мерах по либерализации валютной политики», несмотря на то, что был подписан 2 августа 2017 года, только с 2018 года была возможность свободно конвертировать, покупать иностранную валюту в обменных пунктах при банках и упрощенная система ввоза/вывоза валюты, затем COVID-19 вместе политикой профилактики эпидемии в свое время держал свое влияние на жизнь студентов, ограничивая контакты между отдельными лицами, вследствие чего оказал большое влияние на доходы отдельных студентов, усугубил тревогу и вызвал серьезные проблемы с финансами, в особенности у студентов из регионов и тогда даже улучшенный бизнес-климат за последние 2 года в Узбекистане им не помог. Позиция Узбекистана в мировой арене, новые законы с заграничным паспортом и таможней, Сардобинская трагедия, ухудшение отношений России с Украиной тоже является такими событиями.

Следующим фактором, нуждающимся в исследовании, и выявленном из данных, собранных со студентов, это учительский состав университета. Профессора и преподаватели, проделавшие шаг в платформе скопления всей активной молодежи, то есть в социальных сетях. Опубликованные работы, книги и статьи, регулярно участвующие в различных конференциях требуют всеобщего признания со стороны студентов.

Изучая результаты исследования, можно сделать выводы, что:

- студенты хотят быть финансово независимыми;
- родители заставляют их зарабатывать и добавлять свою долю в семейный бюджет;
- студенты считают, что, только работая, можно стать лучшим специалистом, а учёба в университете кроме диплома нечего им не даёт;
- студенты хотят быстрее закончить университет и работать в коллективе;
- студенты стараются скрыть низкие доходы родителей, недостаточность денег, проблемы со здоровьем, личные проблемы с освоением дисциплины;
- студенты ведут активный образ жизни, затрачивая деньги, они не умеют рассчитывать и отслеживать свои расходы;
- студентам нужны разные мероприятия в университете, помогающие им получить некоторый дополнительный заработок в виде премий и различных стипендий за активную деятельность (научную, творческую, спортивную);
- на студентов влияет ситуация на современном трудовом рынке, которая определяется несоответствием выполняемой работы с полученным в ВУЗе образованием;
- студентов не удовлетворяет качество образования в университетах.
- студентам не знакомо понятие финансовая грамотность;
- студенты всегда планируют будущие покупки на приобретение нового смартфона или обед в дорогом ресторане;
- студентам надоела бумажная волокита в виде отработок, курсовых и самостоятельных работ;

— студенты нуждаются в разных бесплатных услугах и законных льготах в виде спортивных секций, билетов в театр, в музей, зоопарк, выставок и прочих культурных мест.

По мнению автора, факторы, оказывая влияние на успеваемость студентов, и реализуя огромный интеллектуальный потенциал молодежи, который способен обеспечить страну высоким качеством жизни населения, напрямую воздействуют на экономическое развитие страны.

Литература и источники

1. Образовательные кредиты в Узбекистане: ставки и условия <https://www.spot.uz/ru/2022/09/07/edu/>
2. Данные центрального банка Республики Узбекистан <https://cbu.uz/>
3. Данные Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике <https://stat.uz/>
4. Данные Министерства финансов Республики Узбекистан <https://www.mf.uz/>
5. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-279 от 15.06.2022 «Об организации приема на учебу в государственные высшие образовательные учреждения» <https://lex.uz/uz/docs/6070837>
6. Данные информационно-аналитического сайта <https://www.gazeta.uz/ru/>
7. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5847 от 08.10.2019 «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» <https://lex.uz/ru/docs/4545887>
8. The Use of GeoGebra and Autograph Software as a Math Teaching and Learning Tools., R.R. Hamraeva G.A. Yuldosheva <https://scholar.google.com/>